

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to provide the pre-service teachers with the necessary knowledge and skills to provide training for the individuals who need special education.

Course Contents

Within the field of special education, content planning has been developed to help individuals acquire artistic skills. Our teacher candidates are prioritized by observing their competencies in their respective fields, and an art-integrated education is implemented. From a field perspective, the education provided to individuals with special needs focuses on the question of how artistic skills are acquired.

Recommended or Required Reading

Presentation device, textbooks, blackboard Teaching Artistic Skills in Special Education (2018) Özlem Toper.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

During the first week of class, students are briefed on the course content. Resources to be used in class are introduced. Students are prepared for the upcoming week's topic before each week. A research assignment is assigned to enhance student readiness, ensuring they are prepared for the topic. Active participation is expected throughout the course. Students share their research in class, reinforcing the topic through mutual support. Afterward, with appropriate guidance, they are expected to actively engage with the topic in the field and other research areas. Throughout the course, students will contribute to the subject matter both individually and collectively, enriching it. They will acquire professional knowledge that blends individual and collective gains.

Recommended Optional Programme Components

Active student participation is ensured in the course. Students are included in the process through assignments given before, during, and after class. In this context, acquiring the recommended written and visual resources during the first week of class is crucial for student development.

Instructor's Assistants

Teaching Artistic Skills in Special Education (2018) by Özlem Toper. Presentation device, textbooks, blackboard

Presentation Of Course

The course is conducted in an active learning environment, with faculty and student presentations and participation. Each student is included in the course in a preliminary research effort that will enrich the course material.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Saliha Baratalı

Program Outcomes

1. Determines the artistic characteristics of individuals with different special education needs.
2. Planning and program to support artistic skills.
3. Make adaptations for individuals with special educational needs related to artistic skills.

Order	Preparation	Info	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practise
1	.	.	.	Brainstorming Discussion Method Method of Narration Question answer	Basic concepts of artistic skills	.
2	.	.	.	Brainstorming Discussion Method Method of Narration Question answer	Development of line in normal development process	.
3	.	.	.	Brainstorming Discussion Method Method of Narration Question answer	Characteristics of line development	.
4	.	.	.	Brainstorming Discussion Method Method of Narration Question answer	Line development and characteristics in children with special educational needs	.
5	.	.	.	Brainstorming Discussion Method Method of Narration Question answer	Teaching methods that can be used in the teaching of artistic skills (painting-work)	.
6	.	.	.	Brainstorming Discussion Method Method of Narration Question answer	Adaptation of teaching methods that can be used in the teaching of artistic skills (picture-work) to students with special educational needs	.
7	.	.	.	Brainstorming Discussion Method Method of Narration Question answer	Teaching different artistic skills	.
8	.	.	.	.	midterm exam	.
9	.	.	.	Brainstorming Discussion Method Method of Narration Question answer	Watercolor painting, scissors cutting, printing, spraying, origami and candle work	.
10	.	.	.	Brainstorming Discussion Method Method of Narration Question answer	Making a mask, dummy and making a bracelet	.
11	.	.	.	Brainstorming Discussion Method Method of Narration Question answer	Developing measuring tools for assessing and acquiring artistic skills in children	.
12	.	.	.	Brainstorming Discussion Method Method of Narration Question answer	Preparing instruction planning	.
13	.	.	.	Brainstorming Discussion Method Method of Narration Question answer	Development and application of teaching application examples.	.
14	.	.	.	.	final exam	.

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Araştırma Sunumu	1	2,00
Derse Katılım	8	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	1,00
Tartışmalı Ders	8	2,00
Diğer	8	2,00

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Özel Eğitim Bölümü / ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26
L.O. 1																										
L.O. 2																										
L.O. 3																										

Table :

- P.O. 1 :** Ortaöğretimde kazandığı yeterliklere dayalı olarak alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.
- P.O. 2 :** Alanındaki bilimsel dayanaklı kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir
- P.O. 3 :** Bilimsel bilginin üretilmesiyle ilgili yöntemleri kavrar.
- P.O. 4 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere sahiptir.
- P.O. 5 :** Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.O. 6 :** Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleriyle ilgili bilgiye sahiptir.
- P.O. 7 :** Alanıyla ilgili özgün bilgi kaynaklarını kullanır.
- P.O. 8 :** Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme, verileri yorumlama, değerlendirme, sorunları tanımlama, analiz etme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirme becerisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Alanıyla ilgili özgün bilgi kaynaklarını kullanır.
- P.O. 10 :** İlgili paydaşlarla iş birliği yaparak öğrenci için geçiş planları geliştirir ve uygular.
- P.O. 11 :** Öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.
- P.O. 12 :** Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını çok yönlü değerlendirmek için formal ve informal ölçme-değerlendirme araçlarını ve yöntemlerini kullanır ve sonuçlarını yorumlar.
- P.O. 13 :** Öğrencinin performansına ve kazanımlarına ilişkin anında dönüt sunar.
- P.O. 14 :** Öğrencinin gereksinimini karşılamak üzere ailelerle, meslektaşlarla, farklı disiplinlerden uzmanlarla ve toplum temsilcileriyle işbirliği ve eş güdüm içinde çalışır.
- P.O. 15 :** Genel ve özel eğitim uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 16 :** Genel ve özel eğitimde uygulanan öğretim programlarında öğrencinin gereksinimlerine ve gösterdiği performansa göre uyarlamalar yapar.
- P.O. 17 :** Kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- P.O. 18 :** Alanıyla ilgili konularda bilimsel toplantı ve etkinliklere katılarak mesleki gelişimini sürdürür.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 20 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).
- P.O. 21 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini hem özel gereksinimli öğrencileriyle hem de kendi kişisel ve mesleki gelişiminde kullanır. ("European Computer Driving License", Advanced Level).
- P.O. 22 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.
- P.O. 23 :** Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
- P.O. 24 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.

P.O. 25 : Özel eğitim ile ilgili temel kavramları bilir.

P.O. 26 :

L.O. 1 : Farklı özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin sanatsal özelliklerini belirler.

L.O. 2 : Sanatsal becerileri destekleme amaçlı planlama ve program yapar

L.O. 3 : Sanatsal becerilerle ilgili özel eğitim ihtiyacı olan bireylere göre uyarlamalar yapar.